

**Mamo, Tato  
sprawdź jak  
widzę !**



**Ocena umiejętności widzenia dziecka  
w pierwszym roku życia**



# Szanowni Państwo!

Broszura, którą trzymają Państwo w rękach ma na celu pomóc Wam w codziennej obserwacji funkcjonowania wzrokowego dziecka.

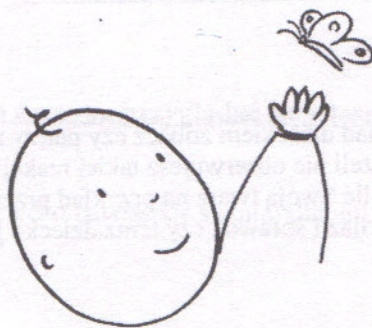
- \* Zamieściliśmy w niej proste ćwiczenia, które umożliwią Państwu wykrycie nieprawidłowości w widzeniu Waszego dziecka. Większość z nich możecie przeprowadzić podczas zabawy.
- \* Do ćwiczeń wykorzystajcie ulubione zabawki dziecka (ważne jest by były one niezbyt duże, w pierwszym miesiącu życia w czarno-białych kolorach, potem o intensywnej barwie).
- \* Pamiętajcie by dać dziecku wystarczającą ilość czasu na reakcję.
- \* Jeżeli podczas ćwiczeń zauważycie Państwo niepokojące zachowania dziecka (inne niż przy opisie ćwiczeń) możecie zgłosić się do lekarza okulisty.

Pamiętajcie jednak, że nie wszystkie dzieci mają takie samo tempo rozwoju i pewne funkcje mogą pojawić się u nich trochę później.

Mieście na uwadze również fakt, że niektóre dzieci (np. z uszkodzonym słuchem, aparatem ruchowym) nie będą w stanie wykonać pewnych zadań i nie oznacza to uszkodzenia wzroku.

U dzieci mogą pojawić się także inne reakcje niż te, które opisaliśmy przy ćwiczeniach. Na przykład intensywne poruszanie rączkami i nóżkami, zastyganie w bezruchu, gaworzenie, uśmiech, szerokie otwieranie oczu.

Mamy nadzieję, że broszura ta będzie dla Państwa bardzo przydatna. Zachowajcie ją lub przekazcie znajomym, którzy mają małe dziecko. Niech to będzie nasza wspólna troska o zdrowie przyszłych pokoleń.



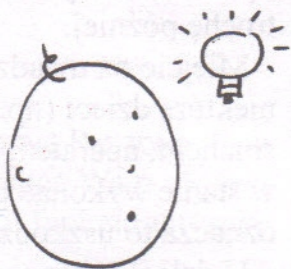


## PIERWSZY MIESIĄC

### Dziecko reaguje na światło.

#### **Sprawdź:**

\*Czy dziecko odwraca głowę w kierunku okna, wpatruje się w światła, jasne ściany.



### Dziecko utrzymuje spojrzenie na kontrastowym przedmiocie.

#### **Sprawdź:**

\*Pokaż dziecku z bliskiej odległości od twarzy (20-30 cm) czarno-biały przedmiot. Dziecko powinno zauważyć go zatrzymać na nim spojrzenie przez kilka sekund.

### Dziecko reaguje na twarze bliskich osób.

#### **Sprawdź:**

\*Pochylając się nad dzieckiem zobacz czy patrzy na Twoją twarz. Jeżeli nie obserwujesz takiej reakcji, spróbuj podkreślić swoją twarz na przykład przez mocniejszy makijaż i sprawdź czy teraz dziecko ją zauważy.

### Dziecko podąża wzrokiem za wolno poruszającym się przedmiotem.

#### **Sprawdź:**

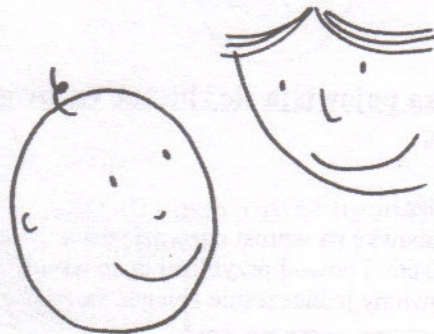
\*Umieść zabawkę na wprost oczu dziecka i powoli przesuwaj ją prawą stroną. To samo ćwiczenie wykonaj w lewą stronę. Dziecko powinno podążać oczami za zabawką do 45-60 cm w obu kierunkach (może przy tym poruszać głową).

## DRUGI - TRZECI MIESIĄC

### Dziecko uśmiecha się w odpowiedzi na uśmiech

#### **Sprawdź:**

\*Uśmiechnij się do dziecka i zobacz czy ono uśmiechnie się do Ciebie.



### Dziecko zaczyna przyglądać się własnym dłoniom.

#### **Sprawdź:**

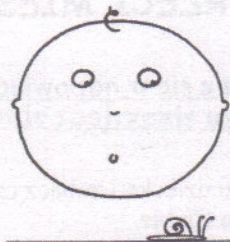
\* Czy dziecko bawiąc się swoimi dłońmi patrzy na nie.



### Dziecko śledzi wzrokiem poruszający się przedmiot.

#### **Sprawdź:**

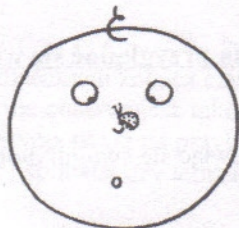
- \*Umieść kolorową zabawkę na wprost oczu dziecka i poruszaj nią w różnych kierunkach (od prawej strony do lewej, od góry do dołu, po skosie i po okręgu). Dziecko powinno podążać za nią wzrokiem.



### U dziecka pojawiają się zbieżne ruchy gałek ocznych.

#### **Sprawdź:**

- \*Pokaż zabawkę na wprost oczu dziecka w odległości około 60 cm. i powoli przybliżaj ją do nasady nosa. Oczy powinny jednocześnie zbiegać się w kierunku nosa.



## CZWARTY - PIĄTY MIESIĄC

### Dziecko wyciąga ręce w kierunku przedmiotów znajdujących się w zasięgu jego rąk.

#### **Sprawdź:**

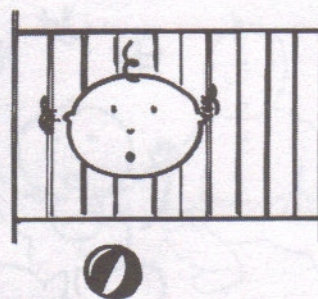
- \*Czy dziecko widząc ulubioną zabawkę wyciąga po nią rękę i patrzy na nią. Czy dziecko patrzy na zabawkę, gdy się nią bawi (np. kiedy nią potrząsa lub przekłada z ręki do ręki).



### Dziecko potrafi obserwować upadające i toczące się zabawki.

#### **Sprawdź:**

- \*Czy po wyrzuceniu zabawki z łóżeczka dziecko spojrzy przez chwilę na podłogę próbując ją szukać.





Dziecko przenosi spojrzenie z jednego przedmiotu na drugi.

**Sprawdź:**

\*Pokaż dziecku takie same (lub podobne) zabawki, jedną z prawej, drugą z lewej strony. Porusz jedną z nich, sprawdź czy dziecko patrzy na nią. Następnie porusz drugą zabawką i zobacz czy dziecko przeniosło na nią spojrzenie. Powtórz kilkakrotnie to ćwiczenie pokazując zabawki w innych obszarach pola widzenia.

## SZÓSTY - SIÓDMY MIESIĄC

Dziecko reaguje na obiekty pokazywane w całym obszarze pola widzenia.

**Sprawdź:**

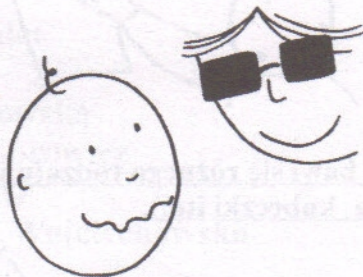
\* Pokazuj dziecku ulubioną zabawkę w różnych obszarach pola widzenia (z prawej, z lewej, od góry, od dołu) i obserwuj czy dziecko reaguje na nią (uśmiecha się, wyciąga rączki).



Dziecko rozpoznaje dobrze znane mu osoby. Może zauważać zmiany w wyglądzie osób z najbliższego otoczenia.

**Sprawdź:**

\*Zmień coś w wyglądzie swojej twarzy (np. załóż ciemne okulary, czapkę, zmień fryzurę). Podejdź do dziecka nic nie mówiąc. Zaobserwuj czy reakcja dziecka na Twoją twarz jest inna niż zwykle.

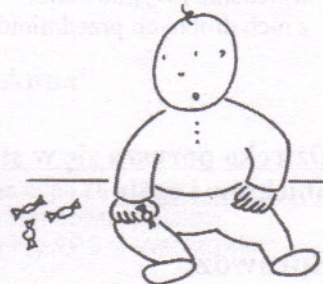


## ÓSMY - DWUNASTY MIESIĄC

Dziecko zaczyna interesować się małymi przedmiotami (patrzy na nie i próbuje po nie sięgać).

**Sprawdź:**

\*Połóż przed dzieckiem kilka drobnych przedmiotów (np. kolorowe groszki cukiereczki). Sprawdź czy patrzy na nie i próbuje po nie sięgać.

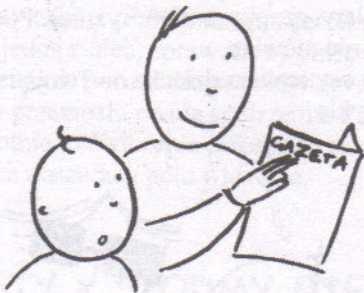




**Dziecko zaczyna interesować się oglądaniem książeczek.**

**Sprawdź:**

\* Pokaż dziecku książeczkę i obserwuj czy patrzy na kolorowe obrazki.



**Dziecko bawi się różnego rodzaju pojemnikami (pudełka, kubeczki itp.).**

**Sprawdź:**

\* Czy dziecko patrzy na to, co robi podczas otwierania, zamykania pojemników, wkładania i wyjmowania z nich drobnych przedmiotów.



**Dziecko porusza się w stronę interesujących go obiektów i osób.**

**Sprawdź:**

\* Czy przemieszcza się w kierunku osoby lub ulubionej zabawki. edv ia zauważyć.

Materiał został merytorycznie zaopiniowany przez:

**dr Grażynę Walczak**

Specjalistę w dziedzinie wczesnej rehabilitacji dzieci z uszkodzonym wzrokiem - pracownik naukowy APS

**dr Małgorzatę Walkiewicz**

Specjalistę w dziedzinie terapii widzenia dzieci z uszkodzonym wzrokiem - pracownik naukowy APS

**Opracowanie:**

**Anna Iwanowska**

**Kamila Kasprówicz**

**Kamila Miler**

**Małgorzata Wojciechowska**

Koło Naukowe Wczesnej Rehabilitacji Dzieci z Uszkodzonym Wzrokiem przy Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej 02-353 Warszawa, ul. Szczęśliwicka 40 tel.: (0-22)822-16-31 wew. 66

**Ilustracje:**

**Katarzyna Miszczak -Mijakowska**

**Skład graficzny:**

**Agencja Reklamowa "Anna"**

**tel: 0-601-16-16-41**

Wykonanie i rozprowadzanie kopii za zgodą Koła Naukowego Wczesnej Rehabilitacji Dzieci z Uszkodzonym Wzrokiem przy APS w Warszawie



**Mamo,**

**Tato sprawdź**

**jak widzę ! Mamo,**

**Tato sprawdź jak**

**widzę ! Mamo, Tato**

**sprawdź jak widzę**

**Mamo, Tato sprawdź**

**jak widzę ! Mamo,**

**Tato sprawdź**

**jak widzę! Mamo**

**Tato sprawdź**

**jak widzę**

**Regionalna Fundacja Pomocy Niewidomym  
Specjalistyczny Punkt Wczesnej Rewalidacji**

41-500 Chorzów, ul. Dąbrowskiego 55A  
tel. (032) 348-25-45, 241-11-13 wew.23